

# **NATIVITY JESUIT**

---

## **A C A D E M Y**

### **IMPORTANT NJA ACADEMIC PARENT INFORMATION**

Dear NJA Families,

Please use this packet of academic information and work as a way to support the academic learning of your child while they are away from school. We know it won't fully replace school but we believe it will help our children continue to practice and reinforce key reading and math skills while they are away from school. Parents are the first educators of our children and we know this is at the heart of a Catholic education and NJA's school to parent partnership. Aside from completing the work in this packet and extra resources, please try to have a routine for your children as much as you can during this time. Keeping a routine will help children also be ready for school when we come back.

Please know that we will update you on any academic information as well as reentry to our school through our website, emails, texts, and via Facebook. Things are changing quickly every day so this will be our best form of communication. Please do not hesitate to reach out to any of our teachers or school staff if you have any questions during the coming days.

As of right now students will be returning to school on Monday April 6th. There will be no Spring Break and we will have half day on Holy Thursday, April 9th, there will be no classes on Good Friday (4/10/2020). Classes will resume on Monday, April 13th.

Thank you for your patience and partnership in supporting all of our students during these uncertain times. Joining my prayers with you asking God for protection and healing --- for us, our families, city, and our Nativity community.

Sincerely,

Ms. Solis  
Principal

## NJA Communication

NJA families please ensure that you are reading all communication being sent home. During this important time it will be crucial that you constantly check your emails, text messages, our NJA Facebook page and NJA website. Communication will be sent home via our website page at <https://www.nativityjesuit.org/coronavirus/> (Spanish version: <https://www.nativityjesuit.org/es/coronavirus/>). All of these platforms will be updated frequently for you and your child to receive academic information as well as updates on how schools should respond to this situation.

## Academics

Supporting Key Academic Skills - We will be supporting key academic skills, especially in math and reading. We will not be teaching new content to our students but instead supporting our students in standards that have been taught previously that are important to their grade level.

Accessing Academic Work - All NJA students have access to online programs in reading and/or math. Student login information and instructions will be included in the student work picked up on March 17. Additional information, assignments, and resources will be made available through email, Nativity Jesuit Academy website: <https://www.nativityjesuit.org/coronavirus/> (Spanish version: <https://www.nativityjesuit.org/es/coronavirus/>), and Facebook Page.

Academic Interventionist Supports - Any students with an IEP have an additional packet designed to support their IEP goals labeled "School Closure IEP Plan". Please contact Rose Oldenburg at [oldenburgr@nativityjesuit.org](mailto:oldenburgr@nativityjesuit.org) with any questions.

Title I Students - All students in Title I will receive work from our Title I teacher, Heather Peters. This work is labeled "Title I". Please contact her at [hpeters@lxt1.com](mailto:hpeters@lxt1.com) with any questions.

Completion of all Work - It is REQUIRED that all packet work sent home on 3/17 be completed and returned to school with the students when school resumes. This school work is not optional and students will be held accountable for work not completed. We will be following academic guidelines set forth from the Department of Public Instruction (DPI), Choice, and the Archdiocese in order to ensure we are adequately preparing students academically for the rest of the school year. If work is not completed during the closure consequences may include parent/family meetings and additional homework to

be completed during the remainder of the school year. Incomplete work could also impact a student's final report card. Please ensure your son/daughter is taking this work seriously and is completing everything to their best of their ability. In addition, have students log their completed work during our log sheet attached in this packet. We may need to present these log sheets to DPI.

Questions on Your Student's Homework - If you have a question about something related to your child's homework, please do not hesitate to email their teacher. Emails for teachers can be found on our NJA website.

Other Academic Resources - Over the course of the school closure more information will be added to Clever and other academic resources will be shared via email, on the NJA Facebook page, and through the NJA website.

## Technology

Blended Learning Programs - In this packet is an orange sheet with your students Clever Login Information. Clever allows your students to access all blending learning accounts on any tablet or computer. Some, but not all of these accounts also work on cell phones. Students should be spending 20-30 minutes a day on both their reading and math blended learning programs for a total of 40-60 minutes each day. Additional resources will be added to Clever throughout the month. Please monitor emails, the NJA website and Facebook for updates to Clever.

Internet Access - Access opportunity: Spectrum offering free internet for 60 days to homes with school age children, starting Monday: Call 1-844-488-8395. Installation fees will be waived for new student households.

<https://www.fdlreporter.com/story/news/2020/03/13/wisconsin-coronavirus-spectrum-offers-students-free-internet-access/5042351002/>

## Social Emotional Supports

Please see the below Coronavirus Tip Sheet for Parents by Ms. Curley for more specific information on how best to support your student during this time away from school. If you or your child is struggling during the school closure, do not hesitate to reach out to her with questions or concerns at [curleyc@nativityjesuit.org](mailto:curleyc@nativityjesuit.org). If your child needs immediate mental health services during the time away from school, please call their pediatrician during the day, or 911 if it is after hours.

### Maintaining a Schedule:

Research demonstrates that children thrive off of structure and predictability. To that end, while the first few days of this break may have been more for fun and play, it will now be important to sit down with your child and together create a manageable schedule. The consistency in their routine will help them to feel safe and also help them better learn their material, as well as keep them regulated for when they eventually return to school. A few specifics to remember include:

### Sleep + Morning Routine

As much as possible, during the weeknights, ensure that your child maintains their regular bedtime routine. Do not allow them to stay up later than usual to watch movies, play video games, etc. The more structured sleep routine they have, and the closer it is to their regular sleep routine, the easier it will be for them to eventually return to school and maintain healthy functioning while not in school. Try not to let them sleep too much past (one hour past) their regular wake up time, and make sure they are dressed with their teeth brushed after breakfast.

### Meals

At Nativity, students eat breakfast between 7:15 and 7:40 am, and lunch for K4-2nd grade is between 11 and 11:30 am, while 3-5th grade is between 11:30 am and 12:12 pm. The 6-8th grades eat lunch between 12:15 and 1:00 pm. While you do not need to feed your children their meals at this exact time, it will be helpful to more or less keep their meals within an hour of their usual time. This will help their bodies to stay regulated throughout the day, and it will also assist them in not feeling too hungry once they return to school. Check the list to obtain more information on where to get meals for your child while schools are close.

### Breakfast and Lunch Distribution Sites:

The MPS sites are open for all children 18 years old and younger while they are serving during the COVID-19 school closures.

School Name	School Address
ALBA	1712 S. 32nd St.
Barbee Montessori	4456 N. Teutonia Ave.
Bay View High School	2751 S. Lenox St.
Browning	5440 N. 64th St.

Douglas	3620 N. 18th St
Engleburg	5100 N. 91st St.
Gaenslen	1250 E. Burleigh St.
Hamilton H. S.	6215 W. Warnimont Ave.
MacDowell Montessori	6415 W. Mount Vernon Ave.
Marshall H.S.	4141 N. 64th St.
Morse	6700 N. 80th St.
North Division H. S.	1011 W. Center St.
Obama SCTE H. S.	5075 N. Sherman Blvd.
Pulaski H.S.	2500 W. Oklahoma Ave.
Reagan H. S.	4965 S. 20th St.
South Division H. S.	1515 W. Lapham Blvd.
Thoreau	7878 N. 60th St.
Vincent H. S.	7501 N. Granville Rd.
Washington H.S.	2525 N. Sherman Blvd.
Wisconsin Conservatory of Lifelong Learning (WCLL)	1017 N. 12th St.

### Learning + School Work

If at all possible, try to have your child do as much of their academic work as possible right after breakfast each day. Creating a schedule together, with them, will also help to ensure they are in agreement with the plan. This could mean breakfast is followed every morning by Math and then ELA, followed by lunch, followed by exercise/play, and then independent reading to wind down after play. Working on an Art project or puzzle each day could also be a healthy way for your child to end their day. If your child doesn't understand something in their homework, and you have access to the internet, please email their teacher. If you do not have access to the internet, please start a journal of questions to attach to your child's homework and eventually turn in when they return to school.

### Sample Schedule:

6:45 am: Wake Up

7:15 am: Breakfast

7:45 am: Brush teeth and get dressed

8:00 am: Math work

9:00 am: Break

9:15 am: ELA

10:15 am: Break

10:30 am: Play for younger students/work time for older students

12:00 pm: Lunch

1:00 pm: Exercise/play

1:30 pm: Art

2:30 pm: Independent Reading

3:00 pm: School is over

### Exercise/Play

All students at Nativity have at least one recess every day, and it will be important that your child has time to move their bodies when at home, too. Although you want to practice social distancing, keep in mind that it is appropriate to take your child to play in your yard, take them for a walk, etc. Try to avoid playgrounds where other children and families might be gathered. If you cannot take your children safely outside, remember that you can do various exercises inside. These include home-made obstacle courses, jumping jack or push-up competitions, dance routines, etc. Specific dance routines and mindfulness activities to practice can be found online at "Go Noodle."

### Breaks

Remember that, even with the best schedule you create, your child will still need a few breaks every day. Be sure to build in break times for them (between ELA and Math, for example) and give them the opportunity to move, stretch, etc. If you build these breaks into your schedule, your child will know when to expect them and may better focus on the work at hand. As parents, don't forget to give yourselves a break, too!

### **How to Talk with Your Children about the Coronavirus:**

The New York Times offers excellent tips for how to speak with your child appropriately about the coronavirus. These include:

-Keep yourself calm: control your own anxiety, as your child can and will pick up on what you are feeling, whether or not you explicitly say so.

-Assess what your child already knows: ask them what they have heard about the coronavirus, what they think is true, etc. This will help you to understand how to frame the conversation moving forward, as well as clarify any points you may want to bring up with them (what is true vs. what is a myth, for example).

-Don't dismiss their fears: even though what your child shares with you may seem irrational, to them, it might make perfect sense. Instead of giving general reassurances, such as, "We'll all be okay" if they tell you they are fearful of dying, listen to them with compassion and respond with something like, "I can tell you're really afraid of this; I can hear it in your voice." If it is too difficult to discuss in one sitting, feel free to end the conversation in a comforting way and return to it at a later time.

-Use age-appropriate language: with younger children, you may tell them that there are many different viruses (such as when they get the flu, or their tummy hurts), and this is another type, but what is different about this one is that it is new. Then be sure to reassure your child that many people around the world are working very hard to find a cure and treatment for it. If your child is older, make sure you stick to the facts and help them to find answers to questions you yourself may not know by using trustworthy sources online (NPR, for example).

-Practice good hygiene: Make sure your child is washing their hands for at least 20 seconds both before and after meals, when they go to the bathroom, when they come inside, after they sneeze or blow their nose, etc. You can create friendly competitions to see who washes their hands the longest, who makes the biggest soap bubbles, or who washes their hands the most times each day.

### **Reentry Reminders and Tips for Returning to School:**

Once a date is confirmed for school reentry please prepare your child for it by telling them of the date, circling it together on the family calendar, and perhaps even invite them to try on their uniform. A day or two before they return to school, consider driving or walking past the school, so they can see it again (and visualize themselves going inside), make sure their uniform is laid out, and their book bag is packed. The more they can help you in doing these things, or do them themselves, the better prepared they will be to successfully return to school.

# NATIVITY JESUIT

---

## A C A D E M Y

### INFORMACIÓN ACADÉMICA IMPORTANTE PARA LOS PADRES DE NJA

Estimadas Familias de NJA:

Utilice este paquete de información académica y utilícelo como una forma de apoyar el aprendizaje académico de su hijo(a) mientras está fuera de la escuela. Sabemos que no reemplazará completamente la escuela, pero creemos que ayudará a nuestros estudiantes a continuar practicando y reforzando las habilidades clave de lectura y matemáticas mientras están fuera de la escuela. Los padres son los primeros educadores de nuestros estudiantes y sabemos que esto es el corazón de una educación católica y de la asociación entre la escuela y los padres de la NJA. Además de completar el trabajo en este paquete y recursos adicionales, intente tener una rutina para sus hijos tanto como pueda durante este tiempo. Mantener una rutina ayudará a los niños a estar listos para la escuela cuando regresemos.

Tenga en cuenta que lo actualizaremos sobre cualquier información académica, así como sobre el reingreso a nuestra escuela a través de nuestro sitio web, correos electrónicos, mensajes de texto y Facebook. Las cosas cambian rápidamente todos los días, por lo que esta será nuestra mejor forma de comunicación. No dude en comunicarse con cualquiera de nuestros maestros o personal de la escuela si tiene alguna pregunta durante los próximos días.

Con base en la información que tenemos hasta ahora, los estudiantes regresarán a la escuela el lunes, 6 de abril. No habrá vacaciones de primavera y tendremos mediodía el Jueves Santo 9 de abril y no habrá clases el Viernes Santo, 10 de abril. Las clases se reanudarán el lunes, 13 de abril.

Gracias por su paciencia y colaboración para apoyar a todos nuestros estudiantes durante estos tiempos de incertidumbre. Uniéndome a mis oraciones con usted pidiéndole a Dios protección y curación para nosotros, nuestras familias, la ciudad y nuestra comunidad de Nativity.

Sinceramente,

Sra. Solis  
Directora



## Comunicación de Parte de NJA:

Familias de la NJA, asegúrese de leer todas las comunicaciones que se envían a casa. Durante este tiempo importante, será crucial que verifique constantemente sus correos electrónicos, mensajes de texto, nuestra página de Facebook NJA y el sitio web NJA. La comunicación se enviará a casa a través de nuestra página web en <https://www.nativityjesuit.org/coronavirus/> y la en la versión en Español: <https://www.nativityjesuit.org/es/coronavirus/>

Todas estas plataformas se actualizarán con frecuencia para que usted y su hijo(a) reciban información académica, así como actualizaciones sobre cómo las escuelas deben responder a esta situación.

## Academicos:

Apoyando habilidades académicas clave: apoyaremos habilidades académicas clave, especialmente en matemáticas y lectura. No vamos a enseñar contenido nuevo a nuestros estudiantes, sino que los apoyaremos en estándares que se han enseñado anteriormente y que son importantes para su nivel de grado.

Acceso al trabajo académico: todos los estudiantes de NJA tienen acceso a programas en línea de lectura y/o matemáticas. La información de inicio de sesión del alumno y las instrucciones se incluirán en el trabajo del alumno recogido el 17 de marzo. Se proporcionará información adicional, tareas y recursos por correo electrónico, sitio web de Nativity Jesuit Academy: <https://www.nativityjesuit.org/coronavirus/> ( Versión en español: <https://www.nativityjesuit.org/es/coronavirus/> ) y en nuestra página de Facebook.

Apoyo Académico Intervencionista: todos los estudiantes con un IEP (plan individualizado de enseñanza, por su siglas en Inglés) tienen un paquete adicional diseñado para respaldar sus objetivos del IEP etiquetados como "Plan de cierre del IEP". Si tiene preguntas, por favor póngase en contacto con Rose Oldenburg mandándole un email a: [oldenburg@nativityjesuit.org](mailto:oldenburg@nativityjesuit.org)

Estudiantes de Título I: todos los estudiantes de Título I recibirán trabajo de parte de nuestra maestra de Título I, Heather Peters. Este trabajo está etiquetado como "Título I". Si tiene preguntas, por favor póngase en contacto con ella mandando un correo electrónico a: [hpeters@lxt1.com](mailto:hpeters@lxt1.com)

Completar Todo el Trabajo - se REQUIERE que todo el paquete de trabajo enviado a casa el martes, 3/17 se complete y se devuelva a la escuela con los estudiantes cuando se reanuden las clases. Este trabajo escolar no es opcional y los estudiantes serán responsables por el trabajo no completado. Seguiremos las pautas académicas establecidas por el Departamento de Instrucción Pública (DPI), Choice y la Arquidiócesis para asegurarnos de que estamos preparando adecuadamente a los estudiantes académicamente para el resto del año escolar. Si el trabajo no se completa durante el tiempo que dure el cierre escolar, las consecuencias pueden incluir reuniones de padres / familia y tareas adicionales que se completarán durante el resto del año escolar. El trabajo incompleto también podría afectar la boleta de calificaciones final de un estudiante. Asegúrese de que su hijo(a) tome en serio este trabajo y complete todo lo mejor que pueda. Además, haga que los estudiantes registren su trabajo completado durante nuestra hoja de registro adjunta en este paquete. Es posible que debamos presentar estas hojas de registro a DPI.

Preguntas sobre la tarea de su estudiante: si tiene alguna pregunta sobre algo relacionado con la tarea de su hijo, no dude en enviar un correo electrónico a su maestro. Los correos electrónicos para maestros se pueden encontrar en nuestro sitio web de NJA.

Otros Recursos Académicos: durante el cierre de la escuela, se agregará más información a Clever y se compartirán otros recursos académicos por correo electrónico, en la página de Facebook de NJA y a través del sitio web de NJA.

### Tecnología:

Programas de Aprendizaje Combinado: en este paquete encontrará hoja naranja con la información necesaria para iniciar sesión en Clever. Clever le permite a sus alumnos acceder a todas las cuentas de aprendizaje combinadas en cualquier tableta o computadora. Algunas de estas cuentas (aunque no todas) también funcionan en teléfonos celulares. Los estudiantes deben pasar de 20 a 30 minutos al día en sus programas de aprendizaje combinado de lectura y matemáticas por un total de 40 a 60 minutos cada día. Se agregarán recursos adicionales a Clever durante todo el mes. Por favor siga monitoreando los correos electrónicos, el sitio web de NJA y Facebook para obtener actualizaciones de Clever.

Acceso a Internet: - Oportunidad de Acceso: Spectrum ofrece Internet gratis durante 60 días a hogares con niños en edad escolar, a partir del lunes: llame al 1-844-488-8395. Las tarifas de instalación no se aplicarán a hogares de estudiantes.

<https://www.fdlreporter.com/story/news/2020/03/13/wisconsin-coronavirus-spectrum-offers-students-free-internet-access/5042351002/>

## Apoyo Social y Emocional

Lea los siguientes consejos sobre coronavirus para padres que preparó la Sra. Curley para obtener información más específica sobre la mejor manera de apoyar a su estudiante durante este tiempo fuera de la escuela. Si usted o su hijo(a) tienen dificultades durante el cierre de la escuela, no dude en comunicarse con ella con preguntas o inquietudes mandando un correo electrónico a: [curleyc@nativityjesuit.org](mailto:curleyc@nativityjesuit.org) Si su hijo necesita servicios de salud mental inmediatos durante el tiempo fuera de la escuela, llame a su pediatra durante el día o al 911 si es fuera del horario de atención.

### Mantener un Horario:

Los estudios nos muestran que los niños tienen más éxito cuando existe en sus vidas un sentido de estructura y previsibilidad. Para lograr eso, aunque los primeros días de este cierre pueden haber sido para jugar y diversión, ahora será importante sentarse con su hijo y juntos crear un horario que todos pueden manejar. La constancia de su rutina les ayudará a sentirse seguros y también les ayudará a mejor aprender sus materias, además de apoyarles estar más auto-regulados cuando vuelvan a la escuela. Unos detalles para recordar incluyen:

### La rutina de dormir y despertar

A medida de lo posible, durante la semana escolar, asegurarse de que su hijo mantenga su rutina normal en cuanto a la hora de irse a dormir. No le permita quedarse despierto más tarde para ver películas, jugar videojuegos, etc. Lo más estructurado su horario de dormir y lo más que se aproxima a su rutina regular de dormir, lo más fácil será para ellos eventualmente regresar a la escuela y mantener un nivel de funcionamiento sano mientras no estén en la escuela. Intenten no dejarles dormir mucho más después de su hora de despertar (no más de una hora) cada mañana y aseguren de que se hayan lavado los dientes y se hayan vestido después del desayuno.

### Comidas

En Nativity, los estudiantes toman el desayuno entre las 7:15 y las 7:40 am y el almuerzo para K4-2do es entre las 11 y 11:30 am, mientras los de 3ero-5to almuerzan entre las 11:30 am y las 12:12 pm. Los de 6to - 8vo almuerzan entre las 12:15 y la 1:00 pm. Aunque no se necesita darles de comer a sus hijos a la hora exacta de la escuela cada día, si será una ayuda para ellos almorzar más o menos dentro de una hora de su

horario normal. Esto les ayudará a sus cuerpos autorregularse durante el día y también les ayudará a no tener mucha hambre cuando vuelvan a la escuela. Si esta buscando más información sobre donde puede adquirir las comidas de MPS (gratis, cada día lunes - viernes entre las 11:00 am y la 1 pm), por favor revise la lista de sitios de distribución de desayunos y almuerzos.

Sitios de distribución de Desayuno y Almuerzo:

Los sitios de MPS están abiertos para todos los niños de 18 años o menos mientras están sirviendo durante el cierre de la escuela por COVID-19.

Nombre de la Escuela	Dirección de la Escuela
ALBA	1712 S. 32nd St.
Barbee Montessori	4456 N. Teutonia Ave.
Bay View High School	2751 S. Lenox St.
Browning	5440 N. 64th St.
Douglas	3620 N. 18th St
Engleburg	5100 N. 91st St.
Gaenslen	1250 E. Burleigh St.
Hamilton H. S.	6215 W. Warnimont Ave.
MacDowell Montessori	6415 W. Mount Vernon Ave.
Marshall H.S.	4141 N. 64th St.
Morse	6700 N. 80th St.
North Division H. S.	1011 W. Center St.
Obama SCTE H. S.	5075 N. Sherman Blvd.
Pulaski H.S.	2500 W. Oklahoma Ave.
Reagan H. S.	4965 S. 20th St.
South Division H. S.	1515 W. Lapham Blvd.

Thoreau	7878 N. 60th St.
Vincent H. S.	7501 N. Granville Rd.
Washington H.S.	2525 N. Sherman Blvd.
Wisconsin Conservatory of Lifelong Learning (WCLL)	1017 N. 12th St.

### El Aprendizaje + Las Tareas de la Escuela

Si es posible, traten de que su hijo haga sus tareas académicas después del desayuno cada día. Pueden crear un horario juntos, con ellos, también ayudará a asegurar de que estén de acuerdo con el horario. Esto podría significar que después del desayuno cada día, hacen sus tareas de Matemáticas, después ELA, y después el almuerzo. Una vez que han almorzado, pueden tener su “recreo/tiempo de jugar” y luego pueden tener un tiempo para su lectura, para tranquilizarse. También puede ser buena idea incluir un tiempo cada día para un proyecto de arte o rompecabezas. Si su hijo no entiende algo de sus tareas y usted tiene acceso al internet, por favor no dude en escribirle a su maestro. Si no tiene acceso al internet, escriba sus preguntas en un cuaderno para entregar al maestro una vez que hayamos vuelto a la escuela.

Una muestra de un horario:

6:45 am: Despertar

7:15 am: Desayuno

7:45 am: Cepillar los dientes y vestirse

8:00 am: Matematicas

9:00 am: Descanso

9:15 am: ELA

10:15 am: Descanso

10:30 am: Para niños más jóvenes, jugar; para los mayores, más tiempo para estudiar/escribir preguntas

12:00 pm: Almuerzo

1:00 pm: Ejercicio/jugar

1:30 pm: Arte

2:30 pm: Lectura

3:00 pm: Se acaba el día escolar

### Ejercicio/Jugar

Todos los estudiantes de Nativity tienen un recreo, mínimo, cada día. Será importante que su hijo, mientras esté en casa, tenga tiempo para moverse el cuerpo igual.

Mientras queremos que todos hagan distanciamiento social, tenga en cuenta que si

puede ser apropiado para su hijo jugar en el jardín, dar un paseo, etc. Lo más que pueda, intente no visitar a los patios de recreo donde otros niños y otras familias pueden estar juntos. Si no puede salir afuera seguramente con su hijo, recuerde qué pueden hacer varios ejercicios en casa. Estos pueden incluir una pista de obstáculos, competencias saltando, rutinas de baile, etc. Se pueden encontrar más ejemplos sobre las rutinas de baile y actividades para la relajación en la página de “Go Noodle” online.

### Los Descansos

Acuérdese de que, aun con el mejor horario que crea, su hijo todavía necesitará un par de descansos cada día. Puede ayudar con esto al incluir unos descansos agendados (entre Matemáticas y ELA, por ejemplo) y darles la oportunidad de moverse, estirar, etc. Si ya incluyen estos descansos en el horario normal, su hijo sabrá cuando esperarlos y es más probable que esté enfocado durante las horas de estudiar. Además, como padres, ¡no se olviden tomar unos descansos para ustedes!

### Cómo Hablar con Su Hijo sobre la Pandemia de Coronavirus:

Los New York Times nos ofrecen unos consejos excelentes de cómo hablar con nuestros hijos sobre el coronavirus de una manera apropiada. Estas incluyen:

*-Mantenga la Calma:* mantener control sobre su propia ansiedad, ya que su hijo puede notar lo que usted se está sintiendo, aun si no se lo dice explícitamente.

*-Evaluar lo que ya sabe su hijo del virus:* pregúntale que se ha escuchado sobre el coronavirus, lo que cree que es verdad, etc. Hacer esto le ayudará a usted saber cómo empezar la conversación/que tono se necesita tomar, además de ayudarle saber cuales son los puntos que hay que aclarar (la verdad vs. los mitos, por ejemplo).

*-No minimizar ni ignorar sus miedos:* aunque puede parecer irracional lo que su hijo le dice sobre el virus, para ellos, puede tener sentido perfecto. En vez de darle una seguridad general, como, “Todos vamos a estar bien,” si le dice que le tienen miedo al virus por la posibilidad de morir, escuche con compasión y contestarle con algo como, “Se te nota el miedo; ya lo oigo en tu voz.” Si es demasiado difícil tener la conversación de una vez, puede terminar y volver a retomar el tema más tarde.

*-Usar el lenguaje apropiado para su desarrollo/edad:* con niños más jóvenes, puede decirles que existen varios tipos de los virus (como la gripe o cuando le duele la barriguita, etc.) y que el coronavirus es simplemente otro tipo, pero la diferencia ahora es que es un virus nuevo. Después, asegurarle a su hijo que hay mucha gente muy brillante en todas partes del mundo trabajando ahora para encontrarle una cura o tratamiento al virus. Si su hijo es mayor, háblele de los hechos (no de los mitos) y ayúdele encontrar las respuestas a las preguntas que quizás ni siquiera sabe usted, siempre usando fuentes de confianza (como NPR, por ejemplo).

-Enseñar buena higiene: Asegurar de que su hijo se esté lavando las manos por lo menos 20 segundos antes y después de cada comida, cuando va al baño, cuando entra la casa, después de estornudar, etc. También puede hacer unas competencias divertidas entre familia, como quien es la persona que se lava los manos por más tiempo, o más veces al día, quién puede hacer las burbujas de jabón más grandes, etc.

Consejos y Recordatorios para Cuando Regresan a la Escuela:

Una vez que se confirme una fecha para el reingreso a la escuela, prepare a su hijo para ella diciéndole la fecha, rodeándola con un círculo en el calendario familiar y quizás incluso invítelos a probarse su uniforme. Un día o dos antes de que regresen a la escuela, considere conducir o caminar más allá de la escuela, para que puedan verlo nuevamente (y visualizarse entrando), asegurarse de que su uniforme esté listo y que su mochila esté empacada. Cuanto más puedan ayudarlo a hacer estas cosas, o hacerlas ellos mismos, mejor preparados estarán para regresar con éxito a la escuela.